

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Wybrane zagadnienia z filozofii | | Kod 1010801111011150101 |
| Kierunek studiów Elektronika i Telekomunikacja | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 1 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki humanistyczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| dr hab. Edward Niesyty, prof. nadzw. email: Edward.Niesyty@put.poznan.pl tel. 604 264 282 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Zna podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o myśleniu, kulturze i społeczeństwie |
| 2 | Umiejętności: | Umie krytycznie analizować wypowiedzi współczesne i dawne |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym Umie odpowiedzialnie współpracować w zespole |
| Cel przedmiotu: | | |
| -Nauczyć rozumienia procesów poznawania świata i budowania pojęć oraz tworzenia nauki a także rozumienia mechanizmów rządzących życiem indywidualnym i kolektywnym ludzi. Nauczyć krytycznej analizy tekstów. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| 1. Zna genezę, źródła i istotę oraz rolę filozofii w kulturze współczesnej i w nauce - [W01] 2. Zna i rozumie procesy i formy oraz metody poznawania świata oraz kontrowersje wokół nich - [W02] 3. Zna i rozumie kontrowersje wokół sposobów istnienia rzeczywistości - [W03] 4. Zna i rozumie metody budowania i weryfikowania wiedzy w nauce - [W07] 5. Zna i rozumie spory o naturę istnienia człowieka i społeczeństwa oraz jego historii - [W08] | | |
| Umiejętności: | | |
| 1. . Umie krytycznie analizować wypowiedzi filozoficzne, społeczne i naukowe oraz inżynierskie - [U01] 2. Umie tworzyć i uzasadniać oraz sprawdzać spójne logicznie hipotezy naukowe - [U02] 3. Umie krytycznie analizować społeczne i etyczne skutki działań jednostki i społeczeństwa - [U10] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| 1. Umie sprawnie i skutecznie porozumiewać się oraz odpowiedzialnie współpracować w zespole korzystając z humanistycznego dorobku ludzkości - [K01] | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
| -Kolokwium pisemne zaliczeniowe na zakończenie semestru 1 godzina lekcyjna; pytania oparte na sprawdzaniu sprawności posługiwania się wybranymi pojęciami oraz sprawdzeniu umiejętności krytycznego analizowania wybranych problemów z wykorzystaniem argumentacji stosowanej w wybranych tekstach literatury filozoficznej | | |

| Treści programowe | | |
|--|--|--|
| 1 | Istota, geneza, przedmiot i funkcje filozofii: | Człowiek jako byt filozofujący w poszukiwaniu sensu swego istnienia i celów działania. Pytanie o naturę człowieka, życia i rzeczywistości materialnej, biologicznej i społecznej. Wiedza a motywacja do działania. Filozofia a światopogląd i ideologia. |
| 2 | Etapy rozwoju filozofii: | Główne etapy rozwoju refleksji filozoficznej. Struktura problematyki filozoficznej. Krytycyzm indywidualny a formacje myślowe. |
| 3 | Geneza i rozwój nauki: | Geneza i źródła społeczeństwa masowego i jego wpływ na filozofowanie. |
| 4 | Podstawowe kierunki filozofii: | materializm i idealizm. Kryteria podziału filozofii na materializm i idealizm. |
| 3 | Teoria poznania (gnozeologia): | Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna ? kolektywizacja wiedzy. |
| 4 | Teoria prawdy i dyskurs poznawczy: | Praktyka i koło uczenia się. Eksperyment a teoria. Prawda: prawdziwość wiedzy, kryteria prawdziwości. Nauka. Geneza nowoczesnej nauki i jej rola w kulturze współczesnej |
| 5 | Teoria bytu (ontologia): | Analiza przedmiotu poznawanego. Natura rzeczywistości. Materia a forma; jedność materialna a różnorodność formalna. Byty jednostkowe a byty ogólne, klasy bytów. |
| 6 | Dialektyka; procesy i związki: | Procesy; czas a przestrzeń; związek przyczynowy. Determinizm, indeterminizm. Konieczność, przypadek, wolność. Materia a świadomość. Piramida bytów i rozwój. |
| 7 | Aksjologia: etyka i estetyka: | Jednostka a społeczeństwo: moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka |
| 8 | Elementy antropologii filozoficznej: | Teorie życia społecznego. Podstawy i formy życia kolektywnego. Pojęcie formacji społecznej. Sposób produkcji, sposób myślenia, kultura. Mechanizm rozwoju formacji społecznych: walka klas, rewolucja, cele rozwoju społecznego |
| 9 | Analiza instytucji społecznych | Państwo a naród. Władza, polityka i formy rządzenia. Autorytaryzm, totalitaryzm, demokracja... Patologie rządzenia i życia społecznego |
| 10 | Wybrane kierunki współczesnej filozofii: | Marksizm; filozofia chrześcijańska; egzystencjalizm; pozytywizm; strukturalizm... |
| Literatura podstawowa: | | |
| 1. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, W-wa 1983 | | |
| 2. R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, Poznań 1994 | | |
| 3. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Warszawa 2009 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| 1. T. Kuhn, Struktura rewolucji naukowych, Warszawa 2001 | | |
| 2. A. Whitehead, Nauka a świat współczesny, Warszawa 1988 | | |
| 3. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Poznań 1997 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Uczestniczenie w wykładach | | 15 |
| 2. Przygotowanie do zajęć i utrwalanie materiału | | 20 |
| 3. Analiza wskazanej literatury oraz opracowanie wybranych problemów | | 25 |
| 4. Konsultacje osobiste | | 5 |
| 5. Uczestnictwo w kolokwium zaliczeniowym | | 2 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 50 | 2 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 22 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |